**Exercice 4**

*Complète chaque phrase avec le bon infinitif. Complete each sentence with the correct infinitive from the box.*

1. Je vais \_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup de sport.
2. Je vais \_\_\_\_\_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_\_\_\_\_d’un instrument.
3. Je vais \_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup de salade et \_\_\_\_\_\_ plus d’eau.
4. Je vais \_\_\_\_\_\_\_\_ gentil(le) avec tout le monde.
5. Je vais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des meilleures notes.
6. Je vais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au collège à l’heure.

**faire jouer apprendre être**

**arrive obtenir boire manger**

 *Now write 4 resolutions for other people*:

e.g. Mon ami John/Mon amie Clare va...

**Liste de côntrole**

Put a tick in the last column if you can:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Say 10 school subjects in French.
 |  |
| 1. Give a variety of reasons for your opinions.
 |  |
| 1. Compare two subjects.
 |  |
| 1. Name 5 differences between schools in France and Wales.
 |  |
| 1. Say 3 things you did in school yesterday.
 |  |
| 1. Name 5 school rules.
 |  |
| 1. Say how to form the future tense in French.
 |  |
| 1. Say 3 of your intentions/resolutions for next term.
 |  |

Write any words you have learnt independently in the box below:

**Les devoirs** Year 9 Autumn 1

Vocabulaire

Il faut respecter les autres.

*You must respect others.*

Il faut arriver à l’heure.

*You must arrive on time.*

Il faut apporter l’équipement

*You must bring the equipment.*

Il ne faut pas fumer.

*You must not smoke.*

Il ne faut pas manger en classe.

*You must not eat in class.*

Le maquillage **est** interdit.

*Makeup i****s*** *forbidden.*

Les portables **sont** interdit**s**.

*Mobile phones* ***are*** *forbidden.*

Je vais arriver au collège à l’heure.

*I am going to arrive at school on time.*

Je vais toujours faire mes devoirs.

*I am always going to do my homework.*

Je vais obtenir des meilleures notes.

*I am going to get better marks.*

Je vais faire beaucoup de sport.

*I am going to play lots of sport.*

Je vais apprendre à jouer d’un instrument.

*I’m going to learn to play an instrument.*

Je vais être gentil(le) avec tout le monde.

*I am going to be kind to everyone.*

c’est facile/difficile/intéressant/

ennuyeux/utile/inutile

it is easy/difficult/interesting/

boring/useful/useless

je suis fort(e) en... I am good at

je suis faible en... I am bad at

le prof est sympa/sévère

the teacher is kind/strict

on ne me donne pas assez de devoirs

they don’t give me too much HW

on me donne beaucoup de devoirs

they give me a lot of homework

je *le* trouve – I find it

ile/elle *le* trouve – he/she finds it

je suis arrivé(e) au collège à...heures

I arrived at school at...o’clock

j’ai parlé avec mes copains

I talked to my friends

j’ai écouté le professeur

I listened to the teacher

j’ai travaillé à l’ordinateur

I worked on a computer

j’ai mangé à la cantine

I ate in the cantine

j’ai joué avec mes copains

I played with my friends

 **Find more vocabulary on:**

[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

[www.linguascope.com](http://www.linguascope.com) username: strichard, password: see planner

**Exercice 1**

*Use the vocabulary on the front of the booklet to give reasons for the following opinions:*

1. J’adore le français parce que...
2. J’aime le sport parce que...
3. Je n’aime pas l’anglais parce que...
4. Je déteste l’histoire parce que...
5. Ma matière préférée, c’est le dessin parce que...

 *Write 5 sentences about the subjects your friends like and why.*

*Write a sentence saying which subject you would like to learn and why.*

Bottom of Form

1. Top of Form

**Exercice 2**

*Mets les phrases dans le bon ordre : Unjumble the sentences.*

1. l’anglais plus que le français intéressant est.

Le français\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. le fatigant sport est plus que la géographie.

Le sport\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. les maths utiles sont plus que le dessin.

Les maths\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. technologie la est moins ennuyeuse l’art dramatique que.

La technologie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. gallois le est moins difficile la biologie que.

Le gallois\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Use comparative sentences to compare the following: Roald Dahl /Shakespeare, football/golf, chocolate/salad, France/Wales, Man United/*

*Liverpool. Use www.wordreference.com to look up any new words you need!*

*e.g. Roald Dahl est plus\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que Shakespeare. Remember to make your adjective agree with the first noun in your comparison.*

**Exercice 3**

*Lis les bulles et réponds aux questions : Read the speech bubbles and answer the questions with A or D.*

On peut venir au collège à vélo ou en skate mais il faut arriver toujours à l’heure. Le chewing-gum est interdit et il ne faut pas fumer. Il faut respecter les autres. Je pense que le règlement dans mon collège est juste.

Alain

Je trouve le règlement dans mon collège trop strict. Les piercings et le maquillage sont interdits. C’est idiot ! On me donne tous les jours beaucoup de devoirs et il ne faut pas parler dans la classe. L’alcool et les drogues sont naturellement aussi interdits mais ça c’est raisonnable parce qu’ils sont dangereux.

Dominique

1. Who finds their school rules too strict? \_\_\_\_\_
2. Who is allowed to skateboard to school? \_\_\_\_\_
3. Who is not allowed to chew in class? \_\_\_\_\_
4. Who is not allowed to wear make up? \_\_\_\_\_
5. Who has lots of homework? \_\_\_\_\_
6. Who has to arrive punctually? \_\_\_\_\_
7. What is dangerous?
8. What does Hanna think about the ‘no makeup’ rule?
9. What does Hanna think of the ‘no drugs’ rule? Why?
10. What does ‘raisonnable’ mean?

 *Now write a similar paragraph about the rules in your school. Don’t forget*

 *to include opinions!*